



**ECPAC**  
EARLY CHILDHOOD  
PARTNERSHIP  
OF ADAMS COUNTY

# Preparándose para el Jardín de Niños



GUÍA DE TRANSICIÓN PARA  
FAMILIAS



# Índice

Lista para el Jardín de Niños.....1

Muestra del calendario de actividades.....2-6

Habilidades del pre-kínder para la preparación del Kínder.....7

¿Qué es la Preparación Escolar?.....8

¿Quién es ECPAC? .....9

Recursos adicionales.....10



# Lista para el Jardín de Niños

---

*Los primeros profesores y los más importantes son los padres*

---

- ☐ Yo me aseguro que la escuela sepa dónde encontrarme.
- ☐ Yo reviso la mochila de mi hijo todos los días y respondo a los informes de la escuela.
- ☐ Yo me aseguro que sigamos las rutinas de actividades diarias, las cuales incluyen alistarse para dormir, lavarse los dientes, alimentos, leer juntos, y hablar de las actividades de diarias.
- ☐ Yo apoyo la curiosidad de mi hijo y aprecio su arduo esfuerzo porque deseo que le vaya bien y que sepa que su aprendizaje es importante.
- ☐ Yo le pregunto a mi hijo cómo le fue con preguntas como la siguientes:
  - ¿Qué fue lo que más te gustó del día de hoy?
  - “Cuéntame de algo que hiciste hoy”
- ☐ Yo establezco pautas de comportamiento para que pueda dar lo mejor de sí mismo.
- ☐ Yo controlo el uso de televisión, computadora, y videojuegos a 15 minutos al día y regulo los tipos de programas y juegos.
- ☐ Yo leo o miro libros con mi hijo y le ayudo en alguna dinámica de aprendizaje por lo menos 15 minutos cada día
- ☐ Yo me aseguro que mi niño cuente con:
  - Por lo menos 10 horas de sueño en las noches lectivas.
  - 5 porciones diarias de frutas y vegetales frescos.
  - Por lo menos una hora de juegos físicos cada día.
- ☐ Yo envío a mi hijo con atuendo cómodo para jugar y le pongo nombre a toda su ropa y pertenencias para ayudarlo a que aprenda a cuidar sus cosas.
- ☐ Yo mantengo una actitud positiva en relación con la escuela y demuestro interés en los proyectos escolares.
- ☐ Yo me aseguro que mi hijo asista a la escuela todos los días con puntualidad, al menos de que esté enfermo.
- ☐ Yo me aseguro que mi hijo tenga seguro de médico, revisiones médicas y dentales, y le doy seguimiento a recomendaciones y consultas.
- ☐ Yo me sé el nombre del profesor con el cual me comunico de manera regular acerca de cualquier inquietud especial, logros, necesidades, o problemas que se pudieran presentar.
- ☐ Yo como padre, hago preguntas cuando necesito ayuda.

# Muestra del Calendario- Mes 1

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                        |                                                               |                                                            |                                                                |                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          | Estas son algunas de las dinámicas que pueden hacer los padres para apoyar a los hijos en la preparación para el jardín de niños. Son sugerencias para actividades y no tareas estrictas para ciertos días que puedan abrumarlo a usted o a su hijo. Si su hijo realmente disfruta ciertas dinámicas entonces con toda libertad repítalas en otros meses. |                                                           |                                                                        |                                                               |                                                            |                                                                |                                                            |
|          | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lunes                                                     | Martes                                                                 | Miércoles                                                     | Jueves                                                     | Viernes                                                        | Sábado                                                     |
| Semana 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Que su hijo practique subir el cierre con ayuda.          | Encuentren palabras que comiencen con la 1º letra del nombre del niño. |                                                               | Lean un libro juntos y hablen acerca de las ilustraciones. |                                                                | Saquen una tarjeta de la biblioteca si aún no tienen una.  |
| Semana 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Busquen figuras geométricas adentro y afuera de su casa.  |                                                                        | Averigüen cuántos números 8 pueden encontrar.                 |                                                            | Caminen y hablen acerca de lo que ven.                         |                                                            |
| Semana 3 | Coman en familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Practiquen saltar, lanzar, y atrapar una pelota.                       |                                                               | Que su hijo practique poniéndose los zapatos con ayuda.    |                                                                | Devolver los libros de la biblioteca y sacar nuevos.       |
| Semana 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Encuentren 3 cosas en la casa que inicien con la letra K. |                                                                        | Contar con su hijo cuántas puertas y ventanas hay en la casa. |                                                            | Escribir con su hijo una carta dirigida a un amigo o familiar. | Lean un libro juntos y hablen acerca de las ilustraciones. |



# Muestra del Calendario-Mes 2

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                            |                                                            |                                                                                              |                                                      |                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          | Estas son algunas de las dinámicas que pueden hacer los padres para apoyar a los hijos en la preparación para el kínder. Son sugerencias para actividades y no tareas estrictas para ciertos días que puedan abrumarlo a usted o a su hijo. Si su hijo realmente disfruta ciertas dinámicas entonces con toda libertad repítalas en otros meses. |                                                            |                                                            |                                                            |                                                                                              |                                                      |                                                           |
|          | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lunes                                                      | Martes                                                     | Miércoles                                                  | Jueves                                                                                       | Viernes                                              | Sábado                                                    |
| Semana 1 | Ayuden a su hijo a escribir su nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lean un libro juntos y hablar acerca de las ilustraciones. |                                                            |                                                            | Practiquen contar artículos uno por uno al apuntar a cada artículo mientras dicen el número. |                                                      | Saquen una tarjeta de la biblioteca si aún no tienen una. |
| Semana 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Busquen 3 cosas en su casa que comiencen con la “B”        |                                                            | Lean un libro juntos y hablen acerca de las ilustraciones. |                                                                                              | Ayude a su hijo al practicar cómo se pone el abrigo. |                                                           |
| Semana 3 | Coman en familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                            | Hagan una serie utilizando fideos o frijoles de la cocina. |                                                                                              |                                                      | Devolver los libros de la biblioteca y sacar nuevos.      |
| Semana 4 | Ayude a su hijo a contar al 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | Lean un libro juntos y hablen acerca de las ilustraciones. |                                                            | Ayude a su hijo al practicar abrochándose sus zapatos.                                       |                                                      |                                                           |



# Muestra del Calendario-Mes 3

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                            |                                               |                                                  |                                                                                         |                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          | Estas son algunas de las dinámicas que pueden hacer los padres para apoyar a los hijos en la preparación para el kínder. Son sugerencias para actividades y no tareas estrictas para ciertos días que puedan abrumarlo a usted o a su hijo. Si su hijo realmente disfruta ciertas dinámicas entonces con toda libertad repítalas en otros meses. |                                                         |                                                            |                                               |                                                  |                                                                                         |                                                      |
|          | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lunes                                                   | Martes                                                     | Miércoles                                     | Jueves                                           | Viernes                                                                                 | Sábado                                               |
| Semana 1 | Ayude a Su hijo a que se aprenda su nombre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Busquen 3 cosas en su casa que comiencen con la “S”.    |                                                            |                                               | Ayude a su hijo a practicar lavándose las manos. |                                                                                         | Crear un patrón con cereal.                          |
| Semana 2 | Hagan un títere de una bolsa de papel o un calcetín.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | Lean un libro juntos y hablen acerca de las ilustraciones. |                                               |                                                  | ¡Practiquen rimando palabras! Dígale a su hijo 2 palabras y pídale que le diga una más. |                                                      |
| Semana 3 | Coman como familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Que su hijo le ayude a preparar la cena.                   |                                               | Cante una canción favorita con su hijo.          |                                                                                         | Ayúdele a su hijo a aprenderse su número telefónico. |
| Semana 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Practique con su hijo a saltar, brincar y dar saltitos. |                                                            | Ayúdele a su hijo a guardar sus pertenencias. |                                                  | Lean un libro juntos y hablen acerca de las ilustraciones.                              |                                                      |



# Muestra del Calendario-Mes 4

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                       |                                             |                                                                         |                                                                             |                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          | Estas son algunas de las dinámicas que pueden hacer los padres para apoyar a los hijos en la preparación para el kínder. Son sugerencias para actividades y no tareas estrictas para ciertos días que puedan abrumarlo a usted o a su hijo. Si su hijo realmente disfruta ciertas dinámicas entonces con toda libertad repítalas en otros meses. |                                                                              |                                                                       |                                             |                                                                         |                                                                             |                                                                               |
|          | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lunes                                                                        | Martes                                                                | Miércoles                                   | Jueves                                                                  | Viernes                                                                     | Sábado                                                                        |
| Semana 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Encuentren tres cosas en casa que comiencen con la letra "T".                |                                                                       | Ayúdele a su hijo a que escriba su nombre.  |                                                                         |                                                                             | Armen un rompecabezas sencillo usted y su hijo/a.                             |
| Semana 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | Lean un libro juntos y hablen sobre las ilustraciones.                |                                             | Encuentren en casa un objeto en forma de cuadro, círculo, y rectángulo. |                                                                             |                                                                               |
| Semana 3 | Coman en familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Pregúntele a su hijo que hizo ayer y que va a hacer el día de mañana. |                                             | Hable con su hijo sobre los amigos.                                     |                                                                             | Lleve a su hijo y a uno de sus amiguitos a un parque o zona de juego cercana. |
| Semana 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lea un relato con su hijo y pregúntele cuál fue su parte favorita y por qué. |                                                                       | Enséñele a su hijo su edad y su cumpleaños. |                                                                         | Dele a su hijo el correo chatarra para que lo corte en figuras geométricas. |                                                                               |



# Muestra del Calendario-Mes 5

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                   |                                                                  |                                                                                        |                                                                                    |                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          | Estas son algunas de las dinámicas que pueden hacer los padres para apoyar a los hijos en la preparación para el kínder. Son sugerencias para actividades y no tareas estrictas para ciertos días que puedan abrumarlo a usted o a su hijo. Si su hijo realmente disfruta ciertas dinámicas entonces con toda libertad repítalas en otros meses. |                                                              |                                                                   |                                                                  |                                                                                        |                                                                                    |                                                          |
|          | Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lunes                                                        | Martes                                                            | Miércoles                                                        | Jueves                                                                                 | Viernes                                                                            | Sábado                                                   |
| Semana 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escriba una nota a un amigo o un familiar junto con su hijo. |                                                                   |                                                                  | Planee una cita de juegos para su hijo con uno de sus amiguitos para el fin de semana. |                                                                                    | Cuenten objetos como calcetines, frijol, y botones.      |
| Semana 2 | Juegue con su hijo un juego de mesa o de baraja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | Junto con su hijo haga un letrero con su nombra para su recamara. |                                                                  |                                                                                        | Lean un libro juntos y hablen sobre las ilustraciones.                             |                                                          |
| Semana 3 | Que su hijo ayude a hacer la lista de mandado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              | Que su hijo le ayude con la cena.                                 |                                                                  |                                                                                        |                                                                                    | Deje que su hijo se lleve a un amiguito a la biblioteca. |
| Semana 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ayúdele a su hijo a aprenderse su dirección.                 |                                                                   | Salgan a caminar y vean si encuentran pájaros, hojas, o piedras. |                                                                                        | Hagan un collage con los artículos naturales que coleccionaron mientras caminaban. |                                                          |

# Habilidades del Pre-Jardín de Niños para la Preparación al Jardín de Niños

## Desarrollo Físico y de Salud



- Utiliza un lápiz o crayón
- Puede ir al baño de manera independiente y se viste solo
- Muestra un sentido de responsabilidad
- Duerme por lo menos 10 horas cada noche
- Tiene bastantes oportunidades para correr, saltar, brincar, dar saltitos y escalar
- Asiste a revisiones del bienestar y recibe sus vacunas para los menores de 5 años de edad

## Desarrollo Emocional y Social



- Escucha, entiende, y sigue instrucciones de 2-3 pasos
- Entiende cómo tomar turno durante conversación
- No se la pasa pateando ni tocando ni a las personas ni las cosas ajenas
- Juega/trabaja en grupo
- Expresa un agama de emociones, necesidades, deseos y sentimientos
- Utiliza una variedad de estrategias para resolver problemas, así como compartir, tomar turnos y pedir ayuda.

## Comunicación y Conocimiento General



- Es curioso, hace preguntas, utiliza oraciones completas
- Hace una actividad por 10-15 minutos
- Dice su nombre y apellido, edad, fecha de nacimiento, reconoce su propio nombre, los nombres de sus padres, su dirección y número telefónico
- Escucha una historia y puede hablar sobre ella
- Puede escribir su nombre
- Entiende palabras comunes, figuras, colores, canciones, etc.
- Cuenta hasta el 10, reconoce los números del 1-5
- Sabe los sonidos de las letras

# ¿Qué es la Preparación Escolar?

## La Preparación Escolar es...



La preparación escolar describe la habilidad de un menor para participar y beneficiarse del aprendizaje, y la habilidad de las escuelas, la comunidad y las familias de cumplir con las necesidades de todos los menores. La preparación escolar incluye el dominio del bien estar físico y el desarrollo motriz, social y emocional, del lenguaje, alfabetización, desarrollo de comprensión, cognitivo y conocimiento general. La preparación escolar se enriquece cuando las escuelas, las familias y los proveedores de servicios locales trabajan de manera colaborativa para asegurar que cada menor esté preparado para los niveles de aprendizaje superiores.

~ adaptado del CDE

## ¡El Asistir es importante!



Si un menor falta más de 10 días escolares cada ciclo desde el Jardín de Niños hasta el 12º año, el menor ha faltado todo un ciclo escolar completo para cuando se gradúa. Empiecen a preparar desde ahora la rutina de llegar a tiempo a la escuela todos los días y mantengan esa rutina.

## Resultados de los Estudios



Los menores que son inscritos en programas de pre-escolar:

- Tienen menos probabilidad de ser colocados en la educación especial
- Tienen más probabilidades de terminar la preparatoria
- Tienen menos comportamientos criminales a los 14 años de edad
- Tienen menos probabilidades de ser encarcelados como adultos
- Tienen un ingreso mensual más alto a los 27 años de edad

---

*Cultiva excelencia/ Promueve la contabilidad compartida/  
Fortalece la voluntad pública*

---

**Visión:** Que todos los menores sean saludables, valorados y que crezcan.

**Objetivo:** Formular una comunidad donde cada menor realice su potencial completo.

ECPAC apoya al Condado de Adams en las siguientes metas:

- Que los menores nazcan saludables y a familias bien preparadas
- Que se apoye la salud y el aprendizaje temprano de los menores en el hogar y en la comunidad.
- Que los menores cumplan de manera independiente con los hitos en el desarrollo apropiados.
- Que los menores ingresen a la escuela listos para aprender
- Que los menores lean con soltura al final del 3º año.

## Para Encontrar su Escuela:

**Adams 1 (Mapleton):** Centro de Bienvenida: 303-853-1780 o 8990 York Street, Thornton: Las inscripciones para el Jardín de Niños comienzan: Los alumnos del pre-escolar necesitan escoger un Jardín de Niños al llenar una solicitud en el Centro de Bienvenida. Se les mandará una carta a la familia indicando su colocación escolar para el siguiente ciclo escolar.

**Escuelas de Adams 12 de Cinco Estrellas (Condado de Adams del Oeste):** 720-972-4055: Las inscripciones de Jardín de Niños de opción: la primera ronda es del 1 de diciembre hasta el 31 de enero (para el siguiente ciclo escolar), la segunda ronda es del 1 de febrero hasta el 31 de marzo (para el siguiente ciclo escolar), la tercera ronda es desde los principios de agosto hasta los finales de septiembre (para el ciclo escolar actual).

**Adams 14 (Commerce City):** 303-853-3333 ó 5291 East 60th Avenue, Commerce City: Las inscripciones para el Jardín de Niños comienzan: Haga favor de llamar para mayor información.

**Adams 50 (Westminster):** 303-428-3511 ó 6933 Raleigh Street, Westminster: Las inscripciones para el Jardín de Niños comienzan: Haga favor de ponerse en contacto con Adams 50 después del año nuevo para recibir mayor información sobre el siguiente ciclo escolar.

**Brighton 27J:** 303-655-2900 ó 18551 East 160<sup>th</sup> Avenue, Brighton o <http://pyxis.sd27j.org/boundarylocator/>: Las inscripciones para el Jardín de Niños comienzan: Haga favor de ponerse en contacto con Brighton 27J después del año nuevo para recibir mayor información sobre el siguiente ciclo escolar.

# Recursos Adicionales:

## Para el Aprendizaje:



- Centros para el Control y Prevención de Enfermedades:  
<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/>
- Head Start, Juegos de Aprendizaje y Actividades:  
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/family/families/Learning%20Games%20and%20Activities>
- Apoyo en la Lectura:  
<http://www.readingrockets.org/article/20035>

## Para los Padres:



- Para los Padres:  
<http://www.fatherhood.org/>
- La Voz de la Familia, Manteniendo las Familias en el Centro del Salud de los Menores:  
<http://www.familyvoices.org/index.html>
- Centro *Peak* Para Padres, Ayudando a las Familias Ayudando a menores:  
<http://www.peakparent.org/>

## Para Preguntas/ Inquietudes:



- Primero Familias, Colorado, Apoyos Familiares, Recursos y Recomendaciones Estatales:  
1-800-children (1-800-244-5373) o  
[www.FamiliesFirstColorado.org](http://www.FamiliesFirstColorado.org)
- Child Find, para evaluaciones/identificación de necesidades especiales (menores de las edades de 3-5 años):  
<http://www.cde.state.co.us/sites/default/files/Child%20ID%20Directory%20Nov%2015%2013.pdf>
- Hay muchos recursos adicionales y ayudas disponibles en  
[www.ecpac.org](http://www.ecpac.org)

# Socios

Escuelas de Adams 12 de Cinco Estrellas  
Adams 14  
Adams 50  
La Secretaría para el Desarrollo Integral de la Familia (Human Services) del Condado Adams  
Asociación de Cuidado Infantil Familiar del Condado Adams  
Pre-escolar del Condado Adams  
Secretaría de Vivienda del Condado Adams  
Iniciativa Juvenil del Condado Adams  
Distrito Escolar 27J del Condado Adams  
Bibliotecas Anythink  
Inovaciones de Atención Infantil  
El Proyecto para la Difusión con los Menores  
El Comienzo Brillante en Colorado (Bright Beginnings)  
Community Enterprise  
Servicios Comunitarios de Salud  
Centros Comunitarios de Ayuda  
Universidad Comunitaria Front Range  
Growing Home  
Pediatria Horizon  
Invierta en Menores  
Kaiser Permanente  
Guarderías Locales  
Escuelas Públicas de Mapleton  
Pediatria Mountainland  
Servicios Comunitarios de North Metro  
Padres/Familias  
Clínica Juvenil de Rocky Mountain  
Salud  
Secretaría de Salud de Tri-County

# Contáctenos

9291 Clayton Street  
Thornton, CO 80229  
Teléfono: 303-853-1407  
Web: [www.ecpac.org](http://www.ecpac.org)



**ECPAC**  
EARLY CHILDHOOD  
PARTNERSHIP  
OF ADAMS COUNTY